

Agrupamento de Escolas do Crato

RELATÓRIO INTERCALAR DE EXECUÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO



O presente relatório tem como objetivo aferir o cumprimento das metas definidas neste segundo ano do triénio 2013/ 2016.

Para elaborar este relatório de execução do Projeto Educativo, optou-se por seguir as metas definidas para o triénio 2013/ 2016 referentes às seguintes áreas de intervenção:

1. Combate ao insucesso e melhoria do desempenho dos nossos alunos;
2. Combate ao abandono e melhoria do desempenho dos nossos alunos;
3. Combate ao abandono e criação de percursos alternativos;
4. Combate ao insucesso/ Relação escola-família;
5. Combate ao insucesso/ Relação escola-comunidade;
6. Educação para a saúde e segurança;
7. Desenvolvimento de competências sociais;
8. Melhoria do grau de eficácia, eficiência e qualidade da organização escolar;
9. Melhoria do grau de eficácia, eficiência e qualidade da organização escolar - SAE
10. Melhoria do grau de eficácia, eficiência e qualidade da organização escolar - A.O.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

14.1. COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS.			
METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	Observações
✓ Reforçar a articulação curricular horizontal e vertical	✓ Realizar reuniões intra e inter ciclos para articulação entre as diferentes áreas curriculares (uma por período).	Número de reuniões previstas/ Nº de reuniões realizadas	Meta atingida
✓ Complementar a formação holística dos alunos	✓ Rentabilizar os tempos da Oferta Complementar para apetrechar os alunos com saberes que complementem a sua formação pessoal e/ou académica; ✓ Oferecer Atividades de Enriquecimento Curricular e Clubes que permitam responder aos interesses dos alunos/famílias.	Áreas de conhecimento oferecidas/ necessidades diagnosticadas Nº de alunos matriculados/ Nº de alunos inscritos em AEC/ Nº de alunos a frequentar	Meta atingida

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

14.1. COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS. (cont.)

METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<p>✓ Melhorar o desempenho dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rentabilizar as horas da Componente não Letiva (CNL) e o disposto no Desp. nº 11917 para Aulas de Apoio, Sala de Estudo, Clubes, Apoio Individualizado, BE; ✓ Privilegiar o desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) após o período curricular da tarde. As exceções deverão interferir o mínimo possível com o funcionamento das atividades curriculares; ✓ Divulgar os melhores desempenhos académicos, através de um Quadro de Mérito; ✓ Rentabilizar a página do jornal, a revista e a página Web para aumentar a motivação e dar significação às aprendizagens. 	<p>Nº de horas apuradas/Nº de horas atribuídas para apoio</p> <p>Distribuição do horário de AEC e Nº de exceções</p> <p>Nº de alunos integrados no Quadro de Mérito</p> <p>Índice de atualização dos recursos digitais e nº de alunos/ ano de escolaridade participantes/ autores</p>	<p>Meta atingida</p> <p>(Nota: todas as atividades são realizadas após o período curricular da tarde)</p>
<p>✓ Promover o conhecimento da realidade sociocultural nacional e internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar projetos interdisciplinares; ✓ Concretizar visitas de estudo/intercâmbios. 	<p>Nº de atividades previstas/ Nº de atividades concretizadas</p>	<p>Meta atingida</p>

14.1. COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS. (cont.)

METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rentabilizar a Biblioteca Escolar como polo dinamizador de mais e melhor sucesso educativo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerir eficazmente os recursos humanos e materiais da BE; ✓ Divulgar mensalmente as atividades a dinamizar pela BE; ✓ Promover o envolvimento dos Departamentos Curriculares nas atividades da BE. 	<p>Equipa dinamizadora prevista/ Equipa dinamizadora efetiva por atividade</p> <p>Material procurado e/ou requisitado/ Material disponível</p> <p>Nº de divulgações previstas/ Nº de divulgações concretizadas</p> <p>Nº de propostas/ Nº de participações dos Departamentos Curriculares</p>	<p>Meta atingida</p> <p>(Nota: Os Departamentos Curriculares melhoraram o seu envolvimento nas atividades da BE; A divulgação das atividades também melhorou mas ainda precisa de ser aperfeiçoada)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar aos docentes formação profissional pertinente e relevante 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir em conjunto com o Centro de Formação <i>Prof'Sor</i> de um Plano de Formação que contemple as áreas temáticas identificadas como prioritárias; 	<p>Nº de ações de formação identificadas/ Nº de ações de formação realizadas</p> <p>Recursos humanos habilitados/ Nº de ações de</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

	✓ Rentabilizar os recursos humanos para proporcionar formação “interna”.	formação dinamizadas pelo agrupamento	
✓ Valorizar o contributo dos profissionais em regime de voluntariado	✓ Rentabilizar os recursos humanos indo ao encontro das necessidades dos alunos.	Nº de voluntários	Meta atingida

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

14.1. COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS. (cont.)			
METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<p>✓ Atingir as seguintes taxas de sucesso:</p> <p>de 87% a 92% no 1º ciclo de 80% a 85% no 2º ciclo de 80% a 85% no 3º ciclo</p>	<p>✓ Mobilizar os recursos humanos e físicos disponíveis para apoiar o aluno/grupo de alunos;</p> <p>✓ Recorrer à coadjuvação para recuperação ou desenvolvimento de aprendizagens.</p>	<p>Taxa de sucesso prevista/ Taxa de sucesso alcançada</p>	<p>1º ciclo: meta atingida (88,9%) 2º ciclo: meta superada (94%) 3º ciclo: meta superada (90,4%)</p> <p>(Nota: estas taxas poderão ainda ser melhoradas com os resultados da 2ª fase nos 2º e 3º ciclos)</p>
<p>✓ Atingir os seguintes resultados nas provas finais de ciclo:</p> <p>Português:</p> <p>de 55% a 60%, no 1º ciclo de 55% a 60%, no 2º ciclo de 55% a 60%, no 3º ciclo</p> <p>Matemática:</p> <p>de 50% a 55%, no 1º ciclo de 50% a 55%, no 2º ciclo de 50% a 55%, no 3º ciclo</p>	<p>✓ Mobilizar os recursos disponíveis, com atribuição aos docentes das disciplinas de Português e Matemática de horas de apoio ao aluno/grupo de alunos e/ou coadjuvação para recuperação ou desenvolvimento de aprendizagens.</p>	<p>Nº de horas disponíveis/ Nº de horas atribuídas</p> <p>Resultados previstos/ Resultados alcançados</p>	<p><u>Português:</u></p> <p>4ºano: meta superada (73,7%) 6º ano: Meta atingida (59%) 9º ano: Meta superada (76,2%)</p> <p><u>Matemática:</u></p> <p>4º: Meta atingida (63,2%) 6º: Meta atingida (50%) 9º: Meta não atingida (28,6%)</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

14.2.1. COMBATE AO ABANDONO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS.			
METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenciar as capacidades dos alunos para melhorar os resultados escolares 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar Provas de Aferição Interna e/ou Testes Intermédios; ✓ Aferir resultados obtidos em Provas Finais de Ciclo, Testes Intermédios e resultados internos; ✓ Ajustar as intervenções educativas em prol da superação das dificuldades aferidas; ✓ Rentabilizar o espaço Sala de Estudo. 	<p>Resultados obtidos na avaliação externa/ Resultados obtidos na avaliação interna</p> <p>Nº de utilizações da sala de estudo</p>	<p>Meta atingida (Notas: . as provas de aferição/ testes intermédios não foram realizados . o espaço Sala de Estudo poderia ser rentabilizado de forma mais eficiente, nomeadamente com a afetação de meios humanos e materiais que respondam às necessidades efetivas dos alunos)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenciar o envolvimento dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover nos alunos a consciencialização das suas dificuldades através da realização de atividades de autoavaliação; ✓ Disponibilizar recursos que respondam às solicitações/necessidades dos alunos. 	<p>Registos de autoavaliação/ Resultados obtidos</p> <p>Nº de alunos que recorrem voluntariamente à sala de estudo</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

14.2.2. COMBATE AO ABANDONO / CRIAÇÃO DE PERCURSOS ALTERNATIVOS.

METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manter/ reduzir o nº de saídas antecipadas ou precoces do ensino obrigatório 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar adaptações curriculares de acordo com o perfil dos alunos; ✓ Definir percursos alternativos de formação. 	<p>Nº de alunos matriculados/ Nº de alunos que abandonaram o sistema educativo</p> <p>Nº de alunos com NEE/ Nº de adaptações curriculares realizadas</p>	<p>Meta atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar condições de aprendizagem a alunos com necessidades educativas especiais de caráter permanente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar e viabilizar Programas Educativos Individuais. ✓ Estabelecer protocolos de colaboração que possibilitem a implementação de currículos facilitadores na transição da vida pós-escolar 	<p>Nº de alunos com NEE/ Nº de PEI concretizados</p> <p>Nº de necessidades identificadas/ Nº de percursos alternativos concretizados</p>	<p>Meta atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizar a multiculturalidade 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades de divulgação de aspetos culturais e civilizacionais presentes na Comunidade Escolar. 	<p>Nº de atividades planeadas/ Nº de atividades realizadas</p>	<p>Meta não observada</p>

14.3.1. COMBATE AO INSUCESSO / RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA.			
METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliar a intervenção da Escola no âmbito do apoio aos alunos, para além da Ação Social Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar candidaturas para a colocação de técnicos especializados; ✓ Realizar reuniões com a Autarquia para levantamento de necessidades; ✓ Gizar estratégias de intervenção conducentes à superação das necessidades diagnosticadas; ✓ Diligenciar para que se concretize a oferta da Componente de Apoio à Família (CAF) no 1º ciclo e a da Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) na Educação Pré- Escolar. 	<p>Nº de candidaturas/ Nº de técnicos colocados</p> <p>Necessidades diagnosticadas/ Necessidades superadas</p> <p>Nº de crianças matriculadas/ Nº de crianças abrangidas pela CAF e pela AAAF</p>	<p>Meta atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manter/ aumentar o número de presenças de Encarregados de Educação (EE) em reuniões com Titulares de Grupo/Turma, Diretores de Turma (DT) ✓ Valorizar o papel da família no percurso escolar do aluno 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolver as famílias no sucesso educativo dos seus educandos, através da assunção de compromissos e do estabelecimento de metas; ✓ Dinamizar ações dirigidas a pais e encarregados de educação. 	<p>Nº EE convocados para reuniões/ Nº de EE presentes</p> <p>Nº de alunos matriculados/ Nº de pais que participam nas atividades e/ou que colaboram em projetos</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

✓ Dar a conhecer os serviços disponibilizados pelo Agrupamento.	✓ Divulgar serviços através do Regulamento Interno (RI), na página WEB, bem como noutros recursos.	Frequência da divulgação de serviços nos recursos disponíveis Inquéritos à Comunidade Educativa	Meta atingida
---	--	--	---------------

14.3.2. COMBATE AO INSUCESSO / RELAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE.			
METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar a ligação escola/meio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver atividades culturais abertas à comunidade; ✓ Concretizar ações que incentivem a troca de saberes; ✓ Participar em projetos desenvolvidos por outros parceiros; ✓ Estabelecer protocolos com parceiros locais/ regionais/ nacionais; ✓ Promover ações informativas/ formativas na comunidade. 	<p>Nº de atividades e/ou ações previstas/ Nº de atividades e/ou ações concretizadas</p> <p>Nº de propostas/ Nº de participações</p>	<p>Meta atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir para a melhoria das oportunidades de inserção profissional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criar cursos que permitam desenvolver e valorizar as competências funcionais com possibilidade de projeção profissional ✓ 	<p>Necessidades diagnosticadas/ Nº de cursos criados</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

14.4. EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E SEGURANÇA.			
METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar estilos de vida saudável 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar hábitos alimentares saudáveis; ✓ Manter o programa de combate à obesidade infantil. 	<p>Nº de alunos rastreados / Nº de alunos apoiados</p>	<p>Meta atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerar a Educação Sexual como parte integrante do currículo escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar ações de sensibilização sobre comportamentos de risco e planeamento familiar; ✓ Dinamizar projetos através do GAAF. 	<p>Nº de ações e/ ou projetos concretizados/ Nº de participantes</p>	<p>Meta atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manter/melhorar um padrão de qualidade no serviço prestado no Refeitório e Bar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estabelecer ementas saudáveis; ✓ Implementar e fazer cumprir regras básicas; ✓ Promover ações de formação que aperfeiçoem conhecimentos sobre a dinâmica destes serviços; ✓ Diligenciar a implementação da CAF no 1º ciclo para supervisionar os alunos no período do almoço; 	<p>Inquéritos à Comunidade Educativa Necessidades diagnosticadas/ Nº de ações de formação realizadas Nº de propostas apresentadas/ Nº de propostas concretizadas</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar as condições do refeitório 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diligenciar para que se apliquem condições de insonorização do espaço. 		<p>Meta parcialmente atingida</p> <p>(Nota: apesar de terem sido feitas diligências para insonorizar o espaço, não foi possível a sua concretização)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a adoção de práticas de Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnosticar e dar resposta às necessidades identificadas; ✓ Incentivar o consumo de Leite Escolar (Educação Pré-Escolar e 1ºciclo); ✓ Disponibilizar suplementos alimentares e proporcionar ementas saudáveis e ajustadas a necessidades específicas; ✓ Promover a articulação curricular com o Projeto de Educação para a Saúde (duas reuniões por ano letivo); ✓ Apoiar as famílias no acesso a serviços de saúde. 	<p>Necessidades diagnosticadas/Nº de intervenções realizadas</p> <p>Nº de alunos matriculados na EP e no 1C/ Nº de pacotes de leite consumidos</p> <p>Nº de famílias carenciadas /Nº de suplementos distribuídos</p> <p>Reuniões previstas/Reuniões realizadas</p> <p>Nº de solicitações/ Nº de apoios prestados</p>	<p>Meta atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estabelecer parcerias com entidades de referência 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamizar o clube no âmbito da Proteção Civil, "Segurança+". 	<p>Nº de atividades realizadas/ Nº de instituições cooperantes</p>	<p>Meta atingida</p> <p>(Nota: através da realização de atividades sem que tenha existido formalmente o clube "Segurança+")</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

<p>✓ Incentivar o espírito de pertença, valorizando os espaços físicos da Escola</p>	<p>✓ Monitorizar práticas de utilização dos espaços e equipamentos;</p> <p>✓ Rentabilizar espaços e equipá-los de forma atrativa e funcional.</p>	<p>Inquéritos à Comunidade Escolar</p>	<p>Meta parcialmente atingida</p> <p>(Nota: os espaços poderiam ser rentabilizados de forma mais atrativa e funcional)</p>
--	---	--	--

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

14.5. DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS.			
METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar uma <i>cultura de escola</i> centrada em atitudes e valores 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Destacar comportamentos assertivos, através do um Quadro de Mérito; ✓ Dinamizar o Clube “Solidário+”; ✓ Operacionalizar projetos/atividades de intergeracionalidade (duas reuniões por ano letivo); ✓ Valorizar a figura do nosso “patrono”; ✓ Oferecer a Educação para a Cidadania, de acordo com as necessidades identificadas; ✓ Desenvolver atitudes de Educação Ambiental. 	<p>Registos do Quadro De Mérito (Valor)</p> <p>Nº de projetos e/ou atividades/ Nº de concretizações</p> <p>Necessidades identificadas/Oferta existente</p>	<p>Meta atingida (Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Dinamizaram-se atividades de solidariedade sem que tenha existido formalmente o clube “Solidário+”; . Não foram realizadas as reuniões previstas para Operacionalizar projetos/atividades de intergeracionalidade)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilizar os alunos na vida escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitorizar o cumprimento do Regulamento Interno; ✓ Respeitar o “Código de Conduta”; ✓ Envolver os alunos na dinâmica da escola através da participação ativa e crítica nas “Assembleias de Turma” e no “Parlamento Jovem”. 	<p>Nº de alunos matriculados/Nº de medidas disciplinares aplicadas</p> <p>Nº de reuniões ocorridas/Nº de intervenções sugeridas e concretizadas</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

<p>✓ Sensibilizar para a aceitação da “diferença” na escola e na sociedade</p>	<p>✓ Desenvolver atividades/ projetos que permitam o contacto com pessoas “diferentes”;</p> <p>✓ Promover ações de sensibilização/ formação neste âmbito;</p> <p>✓ Valorizar e incentivar a interação com os alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE).</p>	<p>Nº de atividades e/ou projetos propostos/Nº de realizações</p> <p>Nº de alunos com NEE / Nº de grupos de trabalho que integram</p>	<p>Meta atingida</p> <p>(Nota: reforçar ações de sensibilização no âmbito da aceitação da “diferença” na escola e na sociedade)</p>
--	--	---	---

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

14.6.1. MELHORIA DO GRAU DE EFICÁCIA, EFICIÊNCIA E QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.

METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Constituir turmas de acordo com critérios de ordem pedagógica e disposições legais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeitar as propostas fundamentadas dos diretores de turma/equipas de constituição de turmas, dos Conselhos de Turma/Docentes, das equipas multidisciplinares ou dos Encarregados de Educação, tendo em conta as especificidades dos alunos; ✓ Em início de ciclo ou não havendo outro critério, deve-se fazer o desdobramento dos alunos através de números pares e ímpares, a partir da ordenação alfabética; ✓ Homogeneizar as turmas, se considerado pertinente para o sucesso escolar dos alunos; ✓ Distribuir os alunos retidos pelas turmas do mesmo ano, em caso de turmas heterogéneas; ✓ Integrar diferentes realidades culturais e étnicas; ✓ Recorrer ao parecer do Serviço Psicologia e Orientação, quando necessário; ✓ Ter em conta a opção da segunda língua estrangeira no 3º ciclo, quando possível. 	<p>Inquéritos aos docentes</p> <p>Nº de turmas/ Nº de solicitações atendidas</p> <p>Resultados escolares previstos/ Resultados escolares alcançados por turma</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distribuir o serviço docente de acordo com critérios de ordem pedagógica e disposições legais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atribuir cargos de coordenação pedagógica a docentes que revelem competências exigíveis para a função, privilegiando também a sua continuidade e titularidade das turmas/ grupos; ✓ Atribuir tutorias a docentes que revelem capacidade de liderança, autoridade, facilidade de relacionamento e empatia; ✓ Constituir equipas multidisciplinares; ✓ Atribuir, preferencialmente, a área de apoio ao estudo aos docentes da turma; ✓ Algumas das horas destinadas à oferta complementar poderão reverter para outras disciplinas de menor sucesso, em particular Matemática e Português; ✓ As horas sobrantes do crédito de escola devem ser atribuídas a docentes de carreira de Matemática, para coadjuvação na sala de aula e/ou apoio educativo a alunos/sala de estudo; ✓ Gerir de forma eficiente os recursos humanos disponíveis, nomeadamente na ocupação educativa dos alunos, em salas de estudo, Aulas de Apoio/recuperação ou coadjuvação na sala de aula para recuperação ou desenvolvimento de aprendizagens. 	<p>Inquéritos aos docentes</p>	<p>Meta atingida</p>
---	---	--------------------------------	----------------------

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rentabilizar as mais-valias académicas e/ou formativas dos diversos recursos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Articular os desempenhos/ funções com as necessidades verificadas. 	<p>Sujeitos habilitados/ funções distribuídas</p>	<p>Meta atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizar de forma eficiente as várias propostas de ações/ atividades 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar as ações/ atividades a promover e divulgá-las através dos vários meios de comunicação social; ✓ Requerer às várias estruturas/entidades promotoras o aviso com a devida antecedência de ações/atividades de forma a evitar constrangimentos no desenvolvimento das atividades curriculares 	<p>Datas de divulgação ou conhecimento das ações/ Datas de realização das ações</p>	<p>Meta atingida</p> <p>(Nota: a divulgação das ações propostas por várias estruturas/ entidades foi, na maioria dos casos, atempada)</p>

14.6.2. MELHORIA DO GRAU DE EFICÁCIA, EFICIÊNCIA E QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR – SAE/AO			
METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar uma resposta rápida e de qualidade às solicitações internas e externas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rentabilizar os recursos humanos e tecnológicos; ✓ Verificar a qualidade do serviço prestado. 	<p>Inquéritos aos Assistentes Técnicos e Operacionais</p>	<p>Meta parcialmente atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover ações de formação profissional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Articular com a Autarquia e os Centros de Formação na definição de eixos de formação pertinentes. 		<p>Meta atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver uma cultura democrática 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Solicitar a participação dos Assistentes Técnicos e Operacionais na elaboração de documentos inerentes à organização escolar. 	<p>Nº de documentos/ Nº de participações</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

Após análise do plano de execução/cumprimento das metas definidas no Projeto Educativo e respetivas áreas de intervenção, relativa ao ano letivo 2014/2015, conclui-se que a maioria das metas foi cumprida com sucesso.

Seguem informações/ recomendações sobre alguns aspetos a considerar:

COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS		
Meta	Estratégias previstas no projeto educativo	Recomendações
Rentabilizar a Biblioteca Escolar como polo dinamizador de mais e melhor sucesso educativo	Gerir eficazmente os recursos humanos e materiais da BE; Divulgar mensalmente as atividades a dinamizar pela BE; Promover o envolvimento dos Departamentos Curriculares nas atividades da BE.	Os Departamentos Curriculares deverão continuar a melhorar o seu envolvimento nas atividades da BE; A divulgação das atividades também melhorou mas ainda precisa de ser aperfeiçoada.
COMBATE AO ABANDONO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS		
Meta	Estratégias previstas no projeto educativo	Recomendações
Potenciar as capacidades dos alunos para melhorar os resultados escolares	Realizar Provas de Aferição Interna e/ou Testes Intermédios; Rentabilizar o espaço da Sala de Estudo.	Monitorizar o desempenho dos alunos através da criação e aplicação de instrumentos e estratégias específicas nas disciplinas com avaliação externa. O espaço Sala de Estudo poderá ser rentabilizado de forma mais eficiente, nomeadamente com a afetação de mais recursos humanos e materiais que respondam às necessidades efetivas dos alunos.
COMBATE AO ABANDONO / CRIAÇÃO DE PERCURSOS ALTERNATIVOS		
Meta	Estratégias previstas no projeto educativo	Recomendações
Valorizar a multiculturalidade	Realizar atividades de divulgação de aspetos culturais e civilizacionais presentes na Comunidade Escolar.	As atividades deverão continuar a ser desenvolvidas num contexto que ultrapasse o de sala de aula.
EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E SEGURANÇA		
Meta	Estratégias previstas no projeto educativo	Recomendações
Melhorar as condições do refeitório	Diligenciar para que se apliquem condições de insonorização do espaço.	Deverão ser feitas diligências para insonorizar o refeitório, envolvendo toda a comunidade escolar.
Estabelecer parcerias com entidades de referência	Dinamizar o clube no âmbito da Proteção Civil, "Segurança+".	Deverá ser reativado o clube "Segurança+".
Incentivar o espírito de pertença, valorizando os espaços físicos da Escola	Monitorizar práticas de utilização dos espaços e equipamentos; Rentabilizar espaços e equipá-los de forma atrativa e funcional.	Os espaços deverão ser objeto de uma gestão mais eficiente ao nível dos recursos humanos e da adequação comportamental dos alunos.

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS		
Meta	Estratégias previstas no projeto educativo	Recomendações
Reforçar uma <i>cultura de escola</i> centrada em atitudes e valores	Dinamizar o Clube “Solidário+”; Operacionalizar projetos/atividades de intergeracionalidade (duas reuniões por ano letivo);	Deverá ser reativado o clube “Solidário +”; Deverão continuar a ser dinamizados projetos/ atividades promotoras da intergeracionalidade.
Sensibilizar para a aceitação da “diferença” na escola e na sociedade	Desenvolver atividades/ projetos que permitam o contacto com pessoas “diferentes”; Promover ações de sensibilização/ formação neste âmbito;	Reforçar ações de sensibilização no âmbito da aceitação da “diferença” na escola e na sociedade
MELHORIA DO GRAU DE EFICÁCIA, EFICIÊNCIA E QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR		
Meta	Estratégias previstas no projeto educativo	Recomendações
Organizar de forma eficiente as várias propostas de ações/ atividades	Requerer às várias estruturas/entidades promotoras o aviso com a devida antecedência de ações/atividades de forma a evitar constrangimentos no desenvolvimento das atividades curriculares	A divulgação das atividades deverá ser feita de forma atempada e a sua calendarização respeitada.
MELHORIA DO GRAU DE EFICÁCIA, EFICIÊNCIA E QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR – SAE/AO		
Meta	Estratégias previstas no projeto educativo	Recomendações
Proporcionar uma resposta rápida e de qualidade às solicitações internas e externas	Rentabilizar os recursos humanos e tecnológicos; Verificar a qualidade do serviço prestado.	A circulação de informação, município /escola deverá ser melhorada; Sensibilizar o município para a importância da estabilidade dos assistentes técnicos e operacionais, bem como para a adequação do seu perfil às competências necessárias.

Relatório de Execução do Projeto Educativo
2014/2015

De seguida apresenta-se um balanço descritivo dos resultados escolares relativo à **avaliação externa**:

COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS

Verificou-se que as metas definidas para **os resultados escolares a nível externo** (taxa de sucesso) foram cumpridas a Português em todos os ciclos de escolaridade e a Matemática, nos 1º e 2º ciclos.

Relativamente aos resultados da avaliação externa de Matemática do 3º ciclo, a meta definida não foi atingida.

Média das classificações / Desvio em relação à média nacional

Ano	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
	Média Escola	Média Nacional	Desvio	Média escola	Média Nacional	Desvio
4º	60,3%	65,6%	-5,3%	51,1%	59,6%	-8,5%
6º	54,5%	59,5%	-5%	44,4%	51%	-6,6%
9º	57%*	58%	-1%	37,3%*	48%	-10,7%

(*) Estes resultados contemplam a aluna que realizou Provas Finais de Ciclo a nível de escola (9º ano).

Comparando a média das classificações da escola com a média nacional, verifica-se que apenas os resultados da avaliação externa de Português do 3º ciclo não apresentam um desvio negativo.

Recomenda-se uma análise pormenorizada destes resultados em sede de Conselho de Turma/ Docentes, Departamentos Curriculares e Conselho Pedagógico.

Deverá ser dada continuidade ao trabalho desenvolvido em reuniões de articulação horizontal e vertical com vista a promover a melhoria do desempenho dos discentes.

Para que haja um maior sucesso educativo, reitera-se a importância do envolvimento de TODOS os intervenientes neste processo.

Nota: No que diz respeito ao PET – *Preliminary English Test* – houve constrangimentos alheios à escola que impediram a aferição dos resultados desta prova. Tendo em conta que, no próximo ano letivo, o PET terá um peso na avaliação global dos alunos à disciplina de Inglês, deverá ser ponderada a hipótese de se definir uma meta a atingir neste âmbito no Projeto Educativo 2013-2016.

Relatório intercalar de execução aprovado em reunião do Conselho Geral de 20/07/2015